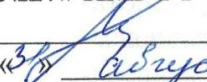


«Детский сад общеразвивающего вида №27»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Принято»

На педагогическом совете, протокол № 1
Старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№27» НМР РТ


Е.Н. Митрофанова
«31 августа» 2022 г.

«Утверждено»

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад общеразвивающего вида
№27» Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан


Х.Х. Диниева
«31 августа» 2022 год

Учебный план

по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №27»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

г. Нижнекамск, 2022год

**Пояснительная записка к учебному плану
по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования**

Организованная образовательная деятельность (ООД) составлена на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в соответствии с возрастными периодами:

- вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет;
- младшая группа с 3 до 4 лет;
- средняя группа с 4 до 5 лет;
- старшая группа с 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1410 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 №28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 года №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Законом РТ от 22 июля 2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»;
- Законом РТ №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан №4886/8 от 05.08.2008 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ».

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе ДОУ, за основу которой взята ООП ДО инновационная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2020 год.

В качестве парциальных программ ДОУ использует:

- региональная программа дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы» Р.К. Шаехова;
- региональная программа дошкольного образования «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В. Хәзрәтова;
- УМК по обучению детей двум государственным языкам Зарипова З..М., Хазратова Ф.В., Гафарова С.М.;
- «От звука к букве» и «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В.;
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А.;
- «Развитие речи» Ушакова О.С..

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2.

Учебный план и годовой календарно-образовательный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

С 1 августа по 30 сентября – адаптационный период в группах младшего дошкольного возраста, выявление начального уровня развития дошкольников.

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

С 1 сентября по 31 мая образовательная деятельность ведется по следующим образовательным областям:

<i>Образовательная область</i>	<i>Направление развития</i>	<i>Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей</i>
Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я; Нравственное воспитание; Патриотическое воспитание
	Развитие коммуникативных способностей	Развитие общения, готовности к сотрудничеству; Формирование детско-взрослого сообщества
	Развитие регуляторных способностей	Освоение общепринятых правил и норм; Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности
	Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности; Развитие навыков самообслуживания; Приобщение к труду; Формирование основ безопасности
Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений	Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие; Развитие познавательных действий; Дидактические игры
	Формирование элементарных математических представлений	Количество, счет; Величина; Форма; Ориентировка в пространстве; Ориентировка во времени
	Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение; Природное окружение, экологическое воспитание; Социальное окружение
Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.	Развитие речи.	Развивающая речевая среда; Формирование словаря; Звуковая культура речи; Грамматический строй речи; Связная речь
	Приобщение к художественной литературе	
Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса	Приобщение к искусству	
	Изобразительная деятельность	Рисование; Лепка; Аппликация; Прикладное творчество; Народное декоративно-прикладное искусство
	Конструктивно-модельная деятельность.	
	Музыкальная деятельность	Слушание; Пение; Песенное творчество; Музыкально-ритмические движения; Развитие танцевально-игрового творчества; Игра на музыкальных инструментах
	Театрализованные игры	
Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Становление ценностей здорового образа жизни; Воспитание культурно-гигиенических навыков
	Физическая культура	Физкультурные занятия и упражнения; Спортивные и подвижные игры.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- от 2-х до 3-х лет – не более 10 мин.;
- от 3 до 4-х лет – не более 15 мин.;
- от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин.;
- от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин.;
- от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин..

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей второй группы раннего возраста не превышает 20 мин., для детей дошкольного возраста:

- в младшей группе не превышает 30 мин.;
- в средней группе не превышает 40 мин.;
- в старшей – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе 90 мин.

Согласно письму Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»:

- в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.;

- реализация ОД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- в течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической. При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла;

- занятия по наиболее трудным предметам, требующим познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи, иностранный язык и пр) целесообразно проводить только в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные занятия необходимо сочетать с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

Учебный план
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
на 2022-2023 учебный год

Организованная образовательная деятельность

Образовательные области	Базовый вид деятельности		Периодичность				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть							
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2	2	2	2	2
	Физическая культура на свежем воздухе		1	1	1	1	1
Итого всего количество ОД / количество часов			3	3	3	3	3
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	1	2
Итого всего количество ОД / количество часов			2	2	2	2	3
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте		1	1	1	2	2
Итого всего количество ОД / количество часов			1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка, аппликация, прикладное творчество	1	1	1	1	1
	Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2
Итого всего количество ОД / количество часов			4	4	4	4	4
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности обязательной части программы							
Объем ОД (количество) в неделю			10	10	10	11	12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Речевое развитие	Ознакомление с татарским языком		-	-	-	3	3
Итого всего количество ОД / количество часов			-	-	-	3	3
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности вариативной части программы							
Объем ОД (количество) в неделю				-	-	2	3
ВСЕГО (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)			10	10	10	14	15

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Утренний круг</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Вечерний круг</i>	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Ознакомление с татарским языком</i>	-	-	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Психолог</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Формирование основ безопасности</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Познавательная-исследовательская, экспериментальная деятельность</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Приобщение к искусству</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Образовательное событие</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Развивающее общение при проведении режимных моментов</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Приобщение к художественной литературе</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Проектная деятельность</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Приобщение к доступной трудовой деятельности</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Этнокультурная составляющая</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Обогащенные игры в центрах активности</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

<i>Свободная игра в группе</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Свободная игра на участке</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Свободная игра в центрах (уголках) развития</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно